美国教学设计

**教学目标：**

**知识与技能目标**：让学生知道美国领土的组成及地理位置，掌握美国首都和主要城市的职能。

**过程与方法目标**：让学生运用地图和相关资料比较美国传统工业和新兴工业的特点。

**情感态度价值观目标**：通过了解美国在发展过程中出现的环境问题，让学生认识环境保护的重要性，渗透《环境保护法》。

教学重点：美国的位置和范围；美国的工业和城市。

教学难点：美国工业和城市分布的主要因素。

教学方法：小组合作探究法、读图法。

教学准备：PPT

教学过程：

导入：ppt展示美国自由女神像和国旗，让学生对美国有初步了解。

1. 领土组成

（活动）展示美国领土组成。提问：在图中找出美国由哪几部分组成？

（学生）由美国本土和阿拉斯加、夏威夷两个海外州组成。

1. 地理位置

（活动）PPT展示美国领土。说一说，美国本土、阿拉斯加和夏威夷的地理位置的特点。

（学生）本土位于北美洲中南部，东、西、南三面分别濒临大西洋、太平洋和墨西哥湾。本土位于西半球，位于北半球中纬度。

阿拉斯加位于北美洲西北部，北、南二面分别濒临北冰洋和太平洋。阿拉斯加位于西半球，大部位于北半球高纬度。

夏威夷位于北半球、西半球的太平洋之中。

1. 自然地理特征

（活动）ppt展示美国地形分布图。在图中找出落基山脉、大平原、阿巴拉契亚山脉、五大湖和密西西比河，说一说美国地形分布的特点。

（学生）活动略

（归纳）见PPT

展示美国景观图片（落基山脉、黄石国家公园、科罗拉多大峡谷、五大湖），让学生更多了解美国。

1. 美国的气候

（活动）展示美国气候分布图。读美国本土气候分布示意图，归纳美国本土气候分布特点。

（学生）美国本土以温带大陆性气候为主。东南部属于亚热带季风性湿润气候，西部沿海分布着狭长的温带海洋性气候和地中海气候。

（课堂练习）

1. 领土被北回归线和极圈穿过的国家是（    ）

  A. 中国        B. 俄罗斯       C. 美国       D. 澳大利亚

2. 美国的两个海外州是（    ）

1. 威夷州  ②佛罗里达州  ③阿拉斯加州  ④加利福尼亚州 A. ①②       B. ①③         C. ②④     D. ①④

3、美国本土三面临海，东临\_\_\_\_\_\_\_\_\_洋,西邻\_\_\_\_\_\_\_\_\_洋，南邻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_湾。

4、美国地形分为东中西三部分：东部是，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,西部是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 中部是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、美国大部分位于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_带，以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_气候为主，阿拉斯加属于\_\_\_\_\_\_\_\_气候，夏威夷属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_气候。

6、北美五大淡水湖分别是：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_其中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是世界最大的淡水湖。

板书设计：

1. 领土组成
2. 地理位置
3. 自然地理特征
4. 美国的气候

（课后反思）

本次为美国第一课时，内容较少，学生容易掌握，课堂中学生学习氛围好，回答活跃。缺点：没有更好的引导学生讨论，导致学困生没有跟上课堂节奏。